

Администрация Приморского района

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад 17
комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

(ГБДОУ детский сад № 17)

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

Протокол от «31» августа 2017 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от «01» сентября 2017 № 64/2

Заведующий ГБДОУ Детский сад № 17

 (Л. А. Киселева)



СОГЛАСОВАНО

Советом родителей

Протокол от «01» сентября 2017 г. № 2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

На 2017-2018 учебный год

Непрерывной непосредственно-образовательной, физкультурной и музыкальной
деятельности

Санкт-Петербург

Пояснительная записка

Учебный план ГБДОУ детского сада № 17 на 2017-2018 учебный год составлен в соответствии с нормативной правовой базой:

- федеральным законом от 29.09.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом (далее-ФГОС ДО);
- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Законом Санкт-Петербурга от 10.07.2013 № 461 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- СанПин2.4.1.3049-13.

Учебный план на 2017-2018 учебный год является нормативным актом, регламентирующим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно-образовательной деятельности. Учебный год начинается с 01 сентября 2017 года и заканчивается 31 августа 2018 годом. Детский сад №17 работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный план включает в себя 4 образовательной области (образовательная область «Социально-коммуникативном развитии» реализуется в совместной деятельности с обучающимися)

Каждая образовательная область имеет след направления развития обучающихся:

Познавательное развитие

Предполагает развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектах окружающего мира(форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, кол-ве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях др.), о планете Земля, как общем для людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие

Включает владение речью, как средством общения, обогащения активного словаря; развитие связной, грамматически правильной, диалогической и монологической речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности, как предпосылке обучения грамоте

Художественно-эстетическое развитие

Предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажей художественное произведение; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие

Включает приобретение опыта следующих видов поведения детей: двигательной, в том числе связанным с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкости; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развития равновесия, координацию движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение п/и с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Реализация образовательной области «физическое развитие» проходит в физкультурном зале (2 физкультурных занятия) и в группах (1 физкультурное занятие). В связи с сезоном проводятся разные по содержанию физкультурные занятия на улице: с использованием коррекционных игр и игр – эстафет, элементов спортивных игр и др.

Образовательные области реализуются в непрерывной непосредственно-образовательной совместной и самостоятельной деятельности с использованием разных видов детской деятельности, ведущим в раннем возрасте является продуктивная деятельность, а в дошкольных группах – игровая.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию областей.

В летний период непрерывная непосредственно-образовательная деятельность проводится только в группе раннего возраста. В дошкольных группах проводится 2 музыкальных и 3 физкультурных занятия. Образовательная и коррекционная деятельность осуществляется в совместной деятельности воспитателей и специалистов.

В ГБДОУ детском саду № 17 2017-2018 году функционирует 14 групп.

Группы раннего возраста (с 1,6-2) – 1

Группы раннего возраста (2-3) – 3

Группа младшего возраста (3-4) – 2

Средняя группа (4-5) – 3

Старшая группа (5-6) – 2

Подготовительная группа (6-7) – 2

Старшая группа компенсирующего вида -1.

Продолжительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности:

Группы раннего возраста (с 1,6-2) – 10 мин

Первая группа младшего возраста (2-3) – 10 минут

Вторая группа младшего возраста (3-4) – 15 мин

Средняя группа (4-5) – 20 мин

Старшая группа (5-6) – 25 мин

Подготовительная группа (6-7) – 30 мин

Старшая группа компенсирующего вида -25 мин.

В группе раннего возраста непрерывная непосредственно-образовательная деятельность может осуществляться как в утренний, так и в вечерний отрезок времени. В дошкольных группах может проводиться и в утренний, и в вечерний отрезок времени. Образовательная деятельность, связанная с повышенной познавательной активностью проводится в первую половину дня кроме понедельника и пятницы. В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультминутки.

Наименование группы	Образовательная область	Кол-во в неделю	Кол-во по времени в	перерывы
------------------------	-------------------------	--------------------	------------------------	----------

			неделю	
«Мурзилки» 1,6-2	Познавательное развитие	1	10 мин в первую половину дня	
	Речевое развитие	1		
	Худ/эстетическое развитие:			
	музыка	2	10 мин во вторую половину дня	
	конструирование	1	10 мин в первую половину дня	
	Физическое развитие	3		
Всего		8	1 ч.20 мин.	
«Ладушки» (2-3)	Познавательное развитие	1	10 мин в первую половину дня	
	Речевое развитие	2		
	Худ/эстетическое развитие:			
	музыка	2		
	Конструирование/лепка	1		
	рисование	1		
	Физическое развитие	3		
всего		10	1ч.40мин	
«Золотая рыбка» (2-3)	Познавательное развитие	1	10 мин в первую половину дня	
	Речевое развитие	2		
	Худ/эстетическое развитие:			
	музыка	2		
	Конструирование/лепка	1		
	рисование	1		
	Физическое развитие	3		
всего		10	1ч.40мин	
«Солнышко» (2-3)	Познавательное развитие	1	10 мин в первую половину дня	
	Речевое развитие	2		
	Худ/эстетическое развитие:			
	Музыкальное развитие	2		
	Конструирование/лепка	1		
	рисование	1		
	Физическое развитие	3		
всего		10	1ч.40мин	
«Золотой ключик»(3-4)	Познавательное развитие	2	10 мин	10 мин
	Речевое развитие	1	15 мин	
	Худ/эстетическое развитие:			
	Музыкальное развитие	2		
	Конструирование/лепка	1		
	рисование	1		
	Физическое развитие	3		
всего		10	1ч. 50 мин	
«Курносики»(3-4)	Познавательное развитие	2	10 мин	10 мин
	Речевое развитие	1	15 мин	
	Худ/эстетическое развитие:			
	Музыкальное развитие	2		
	Конструирование/лепка	1		
	рисование	1		

	Физическое развитие	3		
всего		10	1ч. 50 мин	
«Сказка» (4-5)	Познавательное развитие:		20 мин	
	ФЭМП/ФЦКМ	1		
	Речевое развитие	1		
	Худ/эстетическое развитие:			
	музыка	2		
	рисов	1		
	лепка	1		
	Конструирование/аппликация	1		
	Физическое развитие	3		
всего		10	3 ч.40мин	10 мин
«Почемучки»(4-5)	Познавательное развитие:		20 мин	
	ФЭМП/ФЦКМ	1		
	Речевое развитие	1		
	Худ/эстетическое развитие:			
	музыка	2		
	рисов	1		
	лепка	1		
	Конструирование/аппликация	1		
	Физическое развитие	3		
всего		10	3 ч.40мин	10 мин
«Гномики»(4-5)	Познавательное развитие:		20 мин	
	ФЭМП/ФЦКМ	1		
	Речевое развитие	1		
	Худ/эстетическое развитие:			
	музыка	2		
	рисование	1		
	лепка	1		
	Конструирование/аппликация	1		
	Физическое развитие	3		
всего		10	3 ч. 40 мин	
«Непоседы» (5-6)	Познав развитие: ФЭМП	1	25 мин	10 мин
	Ознакомление с предметным окружением и явлением общественной жизни/ФЦКМ	1		
	Развитие речи	2		
	Худ эст:			
	Музыка	2		
	Лепка/аппликация	1		
	Рисование	2		
	Конструирование/ручной труд	1		
	Физическое развитие	3		
		13	5 ч 50 мин	
«Знайки» (5-6)	Познав развитие: ФЭМП	1	25 мин	10 мин
	Ознакомление с предметным окружением и явлением общественной жизни/ФЦКМ	1		
	Развитие речи	2		
	Худ эст:			
	Музыка	2		

	Лепка/аппликация	1		
	Рисование	2		
	Конструирование/ручной труд	1		
	Физическое развитие	3		
всего		13	5 ч. 50 мин	
«Умники и умницы» старшая группа компенсирующего вида (5-6)	Познав развитие: ФЭМП	1	25 мин	10 мин
	Ознакомление с предметным окружением и явлением общественной жизни/ФЦКМ	1		
	Развитие речи	2		
	Худ эст:			
	Музыка	2		
	Лепка/аппликация	1		
	Рисование	2		
	Конструирование/ручной труд	1		
	Физическое развитие	3		
всего		13		5 ч. 50 мин
«Радуга» (6-7)	Познав развитие: ФЭМП	2	30 мин	10 мин
	Ознакомление с предметным окружением и явлением общественной жизни/ФЦКМ	1		
	Развитие речи	2		
	Худ эст:			
	Музыка	2		
	Лепка/аппликация	1		
	Рисование	2		
	Конструирование/ручной труд	1		
	Физическое развитие	3		
Всего		14	7 ч.30 мин.	
«Весёлые ребята» (6-7)	Познав развитие: ФЭМП	2	30 мин	10 мин
	Ознакомление с предметным окружением и явлением общественной жизни/ФЦКМ	1		
	Развитие речи	2		
	Худ эст:			
	Музыка	2		
	Лепка/аппликация	1		
	Рисование	2		
	Конструирование/ручной труд	1		
	Физическое развитие	3		
всего		14	7 ч.30 мин.	