

## Конспект НОД

«До свидания, детский сад ! Скоро школа! »

Автор-разработчик: Демидова Светлана Сергеевна, воспитатель

Власова Ольга Юрьевна, воспитатель

ГБДОУ детского сада № 17 Приморского района Санкт-Петербурга

Возрастная адресованность: подготовительная к школе группа  
детского сада.

**Цель:** сформировать эмоционально положительное отношение детей к предстоящему поступлению в 1-ый класс школы.

### **Задачи:**

- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми;
- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира;
- владение речью как средством общения и культуры; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; формирование предпосылок обучения грамоте;
- реализацию самостоятельной творческой художественной деятельности детей;
- выполнение упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму.

### **Предварительная работа:**

#### **Дидактические игры**

- «Подумай и скажи», «Разгадай Кроссворд »,
- Чтение стихотворений: Ирина Гурина «До свидания, детский сад!», «Школьница» ,З. Александрова «В школу»
- Рассказа были Льва Николаевича Толстого « Филипок» сказок
- Умные сказки М.А Панфиловой из цикла «Лесные сказки» : «Создание лесной школы», «Смешные страхи»
- Отгадывание загадок «Загадки, которые живут в школе»,  
Раскрашивание иллюстраций : выпускной в детском саду, скоро в школу

**Материалы:** Презентация «Как мы жили в детском саду», Графический диктант «Школа», лист бумаги, карандаши.

## **Примерный ход:**

### **1. Презентации “Как мы жили в детском саду”**

Предложите ребенку посмотреть иллюстрации в презентации «Как мы жили в детском саду». Предложите ребенку вспомнить наиболее интересные моменты из жизни детского сада:

- какие занятия больше всего запомнились?
- какие праздники больше всего понравились
- любимые игры.
- мои друзья в группе

### **2. Игра “Мозговой штурм.**

#### **Ход:**

Взрослый предлагает “Давай поиграем в Мозговой штурм” Подумай и быстро скажи”

- Ребенок, который учится в школе?
- Занятие в школе.
- Звуковой сигнал, обозначающий перемену в школе
- Перерыв между уроками.
- В каком месяце начинаются уроки в школе?
- Знак сложения
- Знак вычитания
- Чем пишут на доске в школе?
- Кто учит детей в школе?

Теперь предложите ребенку поменяться местами: ребенок будет задавать вам вопросы, а вы быстро отвечать.

### **3. Игра ”Закончи предложение”**

#### **Ход игры:**

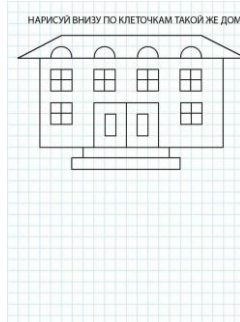
Взрослый предложение начинает, а ребенок продолжает....

- На уроке будь старательным, будь спокойным и ....(внимательным)
  
- Все пиши, не отставая,  
Слушай не ( ... перебивая)
  
- Говорите четко, внятно, чтобы было все ...(понятно)
  
- Если хочешь отвечать, надо руку...(поднимать).
  
- На математике считают, на перемене ...(отдыхают)
- Если друг стал отвечать, не спеши...(перебивать)
  
- А помочь захочешь другу, подними спокойно ...(руку)

-Знай, закончился урок,  
коль услышал ты ... (звонок)

-Чтоб не тревожились врачи, на перемене ... (не кричи)

**4. Предложить ребенку** выполнить задание:  
скопировать внизу листа по клеточкам такой же дом-здание Школы.



### **5«Физкультминутка « В школу осенью пойду»**

Прочитайте стихотворение и выполните движения согласно тексту:

В школу осенью пойду, (*Шагает на месте*)  
Там друзей себе найду. (*Руки разводит в стороны*)  
Научусь писать, читать, (*Наклоны головы*)  
Быстро, правильно считать. (*Прыжки на месте*)  
Я таким ученым буду, (*Поднять руки вверх*)  
Но свой садик не забуду (*"Обнимает" себя*)

**6. Творческая работа** по желанию ребенка  
Рисунок карандашами «Кем я хочу быть»