



**Образовательной программы  
дошкольного образования  
ГБДОУ д/с №17 комбинированного  
вида  
Приморского района Санкт-  
Петербурга**



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №17 комбинированного вида Приморского района  
Санкт-Петербурга

Принята  
На педагогическом совете  
ГБДОУ детский сад №17  
Протокол от 25 марта 2015г № 4

УТВЕРЖДЕНА  
приказ от 26.03 2015 № 42-ОД  
Заведующий ГБДОУ №17  
                                 Киселева Л.А.

Образовательная программа государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 17 комбинированного вида  
Приморского района Санкт-Петербурга



Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ д/с № 17 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) и на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования»



## Цель Программы:

— создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.



**Особое внимание в Программе уделяется**

развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.



## Цель реализуется

в процессе разнообразных видов детской деятельности:

- игровой,
- коммуникативной,
- трудовой,
- двигательной,
- познавательно-исследовательской,
- продуктивной,
- музыкально-художественной,
- чтения.



## Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствия давления предметного обучения.



Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении.

От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития.





## **Возрастные периоды (от 1,6 месяцев до школы)**

Программа охватывает возрастные периоды физического и психического развития детей:

ранний возраст — от 1,6 мес. до 3 лет (первая и вторая группа раннего возраста);

младший дошкольный

возраст — от 3 до 4 лет (младшая группа), средний дошкольный

возраст — от 4 до 5 лет (средняя группа),

старший дошкольный возраст — от 5 до 7 лет (старшая и подготовительная к школе группы).



## **Структура образовательной программы**

ОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает **три основных раздела** (целевой, содержательный, организационный) и **дополнительный раздел** (презентация ОП ДО).

Каждый из основных разделов включает обязательную часть из «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» (и часть, формируемая участниками образовательных отношений, в которой отражаются специфика организации и приоритетные направления работы).

Кроме того, ОП ДО снабжена введением, в котором представлены основные понятия, условные обозначения, сокращения и пр.

В соответствии с ФГОС ДО структура ОП ДО включает следующие структурные элементы.



## **1. Целевой раздел**

1.1. Пояснительная записка

1.2 Цели и задачи реализации Программы

1.3 Принципы и подходы к формированию Программы

1.4 Значимые для разработки и реализации Программы

характеристики, характеристики особенностей

развития детей раннего и дошкольного возраста

1.2. Планируемые результаты освоения ОП ДО.



## **2. Содержательный раздел**

2.1. Содержание образования по пяти образовательным областям.

2.2. Формы, способы, методы и средства реализации ОП ДО.

2.3. Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития речи.



### **3. Организационный раздел**

3.1 Описание материально-технического обеспечения программы

3.2 Режимы дня

3.3 Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

3.4 Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий организации



#### **4. Краткая презентация ОП ДО (дополнительный раздел).**

Каждый из трех основных разделов ОП ДО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые дополняют друг друга и прописываются как целостный документ, представляющий образовательную деятельность дошкольной образовательной организации.



## 1.Целевой раздел

### Пояснительная записка

В пояснительной записке раскрываются:

- цели и задачи реализации ОП ДО;
- принципы и подходы к формированию ОП ДО;
- значимые для разработки и реализации ОП ДО характеристики.

Подраздел «Цели и задачи» в обязательной части ОП ДО соответствуют целям и задачам примерной программы, которые дополняются и конкретизируются целями и задачами, связанными с видовым своеобразием ДОУ, наличием приоритетных направлений деятельности (статус ДОУ, участие в проектах и пр.), спецификой национальных, этнокультурных, демографических, климатических и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Подраздел «Принципы и подходы к формированию ОП ДО» содержит указание на используемые примерную и парциальные образовательные программы и принципы, по которым формируется ООП.

В подразделе «Значимые для разработки и реализации ОП ДО характеристики» представлены возрастные особенности развития детей раннего и дошкольного возраста, краткая информация об организации и возрастных группах ДОО, особенности детей, которые воспитываются в организации.



## **Планируемые результаты освоения ОП ДО**

Эта часть ОП ДО составлена на основе соответствующего раздела «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» (обязательная часть) и дополнена описанием планируемых результатов в части, формируемой участниками образовательных отношений (это результаты работы по приоритетным направлениям, результаты, учитывающие особенности развития детей с тяжелыми нарушениями речи).





## **2. Содержательный раздел**

### **Формы, способы, методы и средства реализации ОП ДО**

Это соответствие разделу «Психолого-педагогические условия реализации программы» «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» и дополняется вариативной частью.

В соответствии с ФГОС, в этой части представлены:

- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Основными формами совместной деятельности педагогов и родителей по реализации основной образовательной программы являются следующие:

- подготовка и проведение совместных праздников и досугов, предполагающие совместные выступления детей и родителей, участие в конкурсах;
- проведение разнообразных встреч с родителями и представителями старшего поколения;
- привлечение родителей к участию в детских познавательно-исследовательских и творческих проектах.



### **3. Организационный раздел.**

Организационный раздел составлен с опорой на материалы , нормативно-правовые документы, методические письма и рекомендации.

Организационный раздел дает представление о том, в каких условиях реализуется ОП ДО. В этом разделе представлены:

- режим дня;
- традиционные для ДОУ события, праздники, мероприятия;
- особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды;
- требования к материально-техническим условиям реализации ООП (в том числе обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания).

### **Содержание психолого-педагогической работы.**

Содержание психолого-педагогической работы изложено по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.



Данный раздел ОП ДО выстроен на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (обязательная часть) и дополнен материалами, направленными на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и/или парциальные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, а также методики и формы организации образовательной работы.

В соответствии с ФГОС, данная часть ОП ДО учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции организации и групп.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены разработанные педагогами ГБДОУ д/с №17 и направленные на развитие детей парциальные программы которые расширяют и углубляют основное образовательное содержание и позволяют удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и избирательные интересы дошкольников, реализовать развивающий потенциал



С полным текстом Программы можно ознакомиться на сайте или в методическом кабинете

ГБДОУ детский сад №17 Приморского района Санкт-Петербурга

Наши адреса:

197342, Санкт-Петербург,

1 площадка: улица Новосибирская, дом 16, лит А

Телефон:(812)496-33-75

2 площадка: улица Новосибирская, дом 15, корпус 2

Телефон:(812) 492-41-58, 492-46-94,492-91-47