

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №17 комбинированного вида Приморского района
Санкт - Петербург

Проект «Космос»

Автор – разработчик: Сайкова Юлия Николаевна
Возрастная адресованность: 5-6 лет

2021

Проект « Космос»

Автор – разработчик: Сайкова Юлия Николаевна.

Тип проекта: творческий, познавательный, коллективный, краткосрочный.

Вид проекта: групповой.

Участники: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Возраст детей: 5-6 лет

“Человечество не останется вечно на земле, но, в погоне за светом и пространством, сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе все околосолнечное пространство”

К. Циолковский

Актуальность.

Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

Цель: расширять представления детей о космосе, космическом пространстве, о планетах солнечной системы, о первом полете космонавта Ю.А. Гагарина в космос.

Задачи:

Социально – коммуникативное развитие:

Развивать общение и взаимодействие детей со взрослыми и сверстниками, самостоятельность, целенаправленность и саморегуляцию собственных действий; развивать социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональную отзывчивость, сопереживание; формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками, позитивные установки к различным видам творчества; воспитывать культуру общения между детьми и взрослыми.

Познавательное развитие: развивать интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию; формировать познавательные действия, становление сознания; развивать воображение и творческие способности;

формировать представления об объектах окружающего мира, о планете Земля как об общем доме людей; закреплять и расширять знания детей о космосе, о планетах солнечной системы, о космонавтах, о космических кораблях, о звездах.

Речевое развитие:

Развивать речь как средство общения и культуры; развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речи, интонационную выразительность речи; вести диалогическую беседу; обогащать активный словарь по теме «Космос»; знакомить с художественной литературой, понимать на слух тексты различных жанров детской литературы.

Художественно – эстетическое развитие:

Развивать предпосылки ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства различных жанров; восприятие музыки, художественной литературы; стимулировать сопереживания; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Физическое развитие:

Формировать опорно – двигательную систему организма, равновесия, координацию движений, уверенность и выразительность в движениях, согласовывать движения с текстом, мелкую моторику пальцев рук.

Интеграция образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Форма организации: групповая.

Предварительная работа:

Просмотри презентации о космосе, Солнечной системе, космонавтах.

Просмотр фото - коллекций о космосе

Чтение пословиц, поговорок, сказок, стихов, загадок о космосе, ракете, звёздах; прослушивание музыки по теме. Раскрашивание раскрасок.

Этапы реализации проекта

1 Этап подготовительный.

- 1.Выявление первоначальных знаний детей о космосе.
2. Информация родителей о предстоящей деятельности.
3. Подбор художественной и музыкальной литературы о космосе, презентаций, фотографий, плакатов, атрибутов, игр.

2 этап. Этап реализации проекта.

1.Социально – коммуникативное развитие:

Сюжетно - ролевые игры «Подготовка космонавтов к полету», «Уроки звездочета», «Путешествие к неизвестной звезде», «Космонавты тренируются», «Больница для космонавтов», «Космодром».

Познавательное развитие:

Беседы «Космос», «Луна - спутник Земли», «Семья планет».

«Хочу быть космонавтом», «Планеты Солнечной системы», «Первые попытки освоения космоса».

НОД по познавательному развитию «Наша голубая планета - Земля» с использованием ИКТ технологии, «Многоликая Луна», просмотр фильмов «Юрий Гагарин и его первый полет», просмотр мультфильма «Новеллы о космосе».

Дидактические игры «Восстанови порядок в солнечной системе», «Куда летят ракеты», «Что лишнее?», «Подбери созвездие», «Найди недостающую ракету». Опыты «Делаем облако», «День и ночь» (с лучом света), «Невесомость» (с воздушными шариками), «Космическая вселенная в баночке».

Речевое развитие:

НОД по речевому развитию «Путешествие в Космос» с использованием ИКТ технологии.

Беседа «Солнце - источник жизни на Земле».

Дидактические игры «Добавь словечко», «Скажи ласково», «Ребусы», «Найди лишнее слово», «Найди и назови созвездия», мнемотаблица к стихотворению «Юрий Гагарин», составление творческих рассказов «Как я путешествовал в космосе», «Что на обед у космонавтов».

Чтение художественной литературы:

Я. К. Голованов «Дорога на космодром», В. Кащенко «Созвездие драконов», П. О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп», О. А. Скоролупова «Покорение космоса», Н.Носов «Незнайка на луне», стихотворения о космосе, загадки о космосе .

Художественно – эстетическое развитие:

Рисование «Наша планета земля» (нетрадиционных техник, коллективная работа)

Лепка «Ракета», «Космонавт», «Космос» (пластилинография, коллективная работа).

Аппликация «Ракета», «Полет на луну», «В космосе»(коллективная работа)

Конструирование «Космонавты у ракеты», «Орбитальная станция», «Космические спутники» из блоков Дьенеша, палочек Кюизенера.

Оригами «Белка и Стрелка», «Ракета», конструирование созвездий из мозаики.

Музыкальная космогостиния. Прослушивание песни «Незнайка на Луне» муз.и сл. Константина Меладзе. Музыкальное произведение «Я - Земля!» группы Зодиак.

Физическое развитие:

Подвижные игры «Ждут нас быстрые ракеты», «Невесомость», «Космическая эстафета», «Выше от земли», «Солнце-чемпион», «Ракетодром», «Космонавты», «Встреча с кометой», «Лабиринт»
Космическая физкультминутка «В небе ясном солнце светит», пальчиковая гимнастика «Будем в космосе летать».

2. Работа с родителями по заданной теме.

3. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.

3 этап. Заключительный.

Итоговые мероприятия.

Оформление уголка развивающей среды по лексической теме.

Викторина «Все о космосе»

Фото – стенд «Мои впечатления о космосе, о планетах Солнечной системы»

Выставка детских работ по теме «Космос».

Лэпбук «Космос»

Работа с родителями.

Консультация по лексической теме «Космос».

Экскурсии в Санкт – Петербургские планетарии, библиотеки.

Изготовление поделок с родителями на тему космос.

Оформление стенда «Космос, космонавты, Солнечная система».

Ожидаемый результат.

Знание детей обобщаются, систематизируются и применяются на практике. Дети, знают, что такое космос, планеты, космонавты. Чем занимаются космонавты, путешествуя в космическом пространстве вокруг Земли. Умеют передавать знания о космосе в интересных рассказах о космосе, играх, изобразительной деятельности.

Список использованной литературы:

1. Программа воспитания и обучения в детском саду. Под ред. М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой, М. «Мозаика-Синтез», 2005.
2. Г.Юрмин, А.Дитрих. Потомучка. Веселая энциклопедия.- Москва, 1999.
3. Калашников В. О звездах и планетах.

4. Космос. Детская энциклопедия. -Москва, 2000.
5. Леонов А. Я выхожу в космос.- Москва,1985.
6. Левитан Е.П. Малышам о звездах и планетах.- Москва,1981.
7. Почемучка. Под ред. А.Алексина.- Москва, 1992.
8. Скоролупова О.А. Покорение космоса. – 2-е изд., Москва, 2007