

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №17 комбинированного вида Приморского района  
Санкт - Петербурга

Проект по ПДД  
«Осторожно – дорога!»

Автор - разработчик: Сайкова Юлия Николаевна  
Возрастная адресованность: 3-4 года

2023г.

*«Дорога станет безопасна,  
Коль правила знаешь прекрасно»*

**Актуальность.**

Дети и дорога – очень тревожная и актуальная тема на сегодняшний день.

В современных условиях, в связи с бурным развитием автомобильной промышленности, увеличилось количество аварий и несчастных случаев с людьми (*особенно с детьми*) на дорогах. Ребёнку дошкольного возраста трудно понять ту опасность, которую представляет автомобиль.

Поэтому проблема безопасного поведения на дорогах стала актуальной в нашей стране. Актуальность проблемы связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна даже не всем взрослым. Ребенка интересует улица и все на ней происходящее. И часто, увлеченный чем-либо новым, необычным, ребенок попадает на улице в опасные для его жизни ситуации. Вот почему дошкольников надо учить ориентироваться в ближайшем окружении.

Привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей правилам дорожного движения, безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.

Попадание человека в дорожно-транспортное происшествие – всегда большое несчастье. Попадание ребенка – это трагедия: даже если остался жив и не получил тяжелой травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, какое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Вот поэтому мы начали учить детей с 1 младшей группы правилам жизни во взрослом мире- мире спешащих людей и машин.

Воспитание общей культуры поведения необходимо начинать уже на третьем году жизни ребенка. С этого времени нужно готовить его к *«пожизненной профессии»* участника движения, пешехода.

**Цель:** формировать элементарные знания о правилах поведения на дороге.

**Задачи:** создать условия для обучения детей правилам безопасного поведения на дороге; формировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения; формировать понятие, что машины - это транспорт, транспорт бывает разным; продолжать знакомить детей с различными транспортными средствами, их назначением; познакомить с сигналами светофора, его назначением и пешеходным

переходом: светофор регулирует движение транспорта и пешеходов; красный сигнал светофора нужно стоять, на зеленый - двигаться; переходить улицу можно только со взрослым, крепко держась за руку; формировать умение детей узнавать изображения на картинке (транспорт, дорога, светофор, пешеходы) Отвечать на вопросы «Что это?», «Что делает?»...; развивать внимание, память, мышление, речь, мелкую моторику, активизировать речь; формировать умение детей изображать сигналы светофора круглой формы; продолжать закреплять правильно держать кисточку и располагать рисунок на листе; формировать у родителей безопасные правила поведения на дороге.

**Участники проекта:** дети младшей группы, родители, воспитатели.

**Тип проекта:** информационно - творческий, познавательный, игровой, коллективный,

**Срок реализации:** краткосрочный (2 недели)

**Методы и приемы:**

- наблюдения,
- игры,
- познавательные беседы,
- рассматривание иллюстраций,
- просмотр мультфильмов, презентаций.
- составление и загадывание загадок,
- чтение познавательной художественной литературы.
- художественно – творческая деятельность.
- драматизация, инсценирования игровых ситуаций.

**Планируемый результат:**

У детей будут сформированы начальные представления о различных видах транспорта, правилах безопасного поведения на улице. Они должны знать:

- Назначение светофора и каждого цвета его сигнала;
- Какой транспорт передвигается по дороге
- Значения слов: «*пешеходный переход*», «*пешеход*», «*светофор*»

Родители будут соблюдать безопасные правила поведения на дороге, внимательно относиться к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

**Этапы реализации проекта:**

**I этап - предварительный:** подбор материала, иллюстраций; альбомов, раскрасок, наглядная информация для родителей «Осторожно - дорога», «Безопасность на дорогах», сбор информации по теме проекта, подбор методической и художественной литературы, подбор музыкального репертуара, составление тематического планирования, составление картотек, создание развивающей предметно-пространственной среды.

**I этап - организационный:**

1. Оформление информационного стенда для родителей по теме проекта.
2. Консультации для родителей: «Безопасность на дорогах», «Осторожна – дорога»(видео – презентации), «Безопасность детей на улице».

3. Организация развивающей предметно – пространственной среды:  
подбор художественной литературы в книжном уголке;  
подбор иллюстраций, раскраски народные промыслы, игрушки; подбор и  
изготовление дидактических, словесных, настольных, сюжетно-ролевых игр;  
пополнение уголка сюжетно-ролевых игр атрибутами.

4. Организация мини-музея «Осторожно – дорога!»

5. Картотека песенок, потешек, загадок, стихотворений.. по теме проекта.

### **III этап – познавательный – творческий (мероприятия с детьми)**

**Социально-коммуникативное развитие:** игровая ситуация «Как героям сказки быстрее добраться до Теремка»; ТРИЗ по сказке «Теремок» (кто по какой дороге пойдет, положительные и отрицательные моменты выбранного маршрута); сюжетно – ролевые игры: «На перекрестке», «Регулировщик – светофор», «Зайчик попал под трамвайчик»( по произведению К. И. Чуковского «Доктор Айболит»)

**Познавательное развитие:** Рассматривание иллюстраций «На улице города»; дидактические игры: «Правильно – не правильно», «Собери автомобиль» (разрезные картинки), «Собери Светофор»(кубики Никитина). Конструирование дорог, домов и автомобилей из (ЛЕГО), детского строительного набора и обыгрывание ситуации «Автомобили на улицах города», «По Неве на корабле». Дидактические игры: «Дорожные знаки», «Профессии», «Специальная техника»(на липучках), лото «Дорожные знаки»,

Занятие по познавательному развитию, тема ПДД «Наш друг Светофор» (см. Приложение 1)

#### **Речевое развитие:**

Беседы по иллюстрациям: «Светофор» и «Пешеходный переход», «Правила маленького пешехода», «Внимание! Дорога!», «Как избежать неприятностей», «Палочка – выручалочка»; чтение: Я. Пишумова «Машины», З. Березиной «Светофор», А. Барто «Грузовик», Н. Павлова «На машине», И. Токмаковой «Поиграем!»

**Художественно-эстетическое развитие:** рассматривание иллюстраций с изображением «Транспорт», дидактические игры: «Подбери колеса к машине», «Разноцветный светофор». Рисование: раскрашивание раскрасок «На перекрестке», «Машины», «Мой друг – Светофор»(пластинография), «Светофор у дороги»; лепка «Светофорчик»

**Физическое развитие:** подвижные игры: «Птички и автомобили», «Цветные автомобили», «Автомобили», «Красный, желтый, зеленый», «Ехали-ехали и приехали», «Поедем на машине». **Спортивное развлечение «Быстрые, смелые, ловкие» от 03.05.23**

Пальчиковая гимнастика «Называть я транспорт буду».

### **Работа с родителями:**

- папка передвижка «Осторожно, дорога!»;
- консультация «Безопасное поведение на дороге», «Осторожно – дорога»;
- целевая прогулка «К перекрестку».

**III этап Завершающий итог проекта:** создание мини-музея «Осторожно – дорога!».

Итоговый. Занятие по познавательному развитию, тема ПДД «Наш друг Светофор» (см. Приложение 1)

Ожидаемый результат.

Знание детьми правил дорожного движения – залог их безопасности на наших дорогах.

Обучение ПДД – это составная часть воспитательно - образовательной работы детского сада, цель которой – воспитать грамотных пешеходов, пассажиров. Тема ПДД достаточно серьезная. Поэтому основной является задача вызвать интерес у детей, вовлечь их в занимательный процесс по обучению правилам дорожного движения.

Работа над реализацией проекта показала, что разнообразные формы работы взаимно дополняют друг друга, обогащают воспитательный процесс по данной теме.

В течение короткого отрезка времени дети научились различать легковые и грузовые машины, называть части автомобиля: кабину, колеса, окна, двери. Проводились с детьми наблюдения за различными видами транспорта. Для расширения и закрепления знаний детей о транспорте в группе имеются книги, иллюстрации с изображением разнообразных машин. Детей знакомили с дорогой, улицей, тротуаром, некоторыми видами транспорта. Дети узнали, что люди ездят в легковых автомобилях, автобусах. Грузы возят на грузовых машинах. Автомобилем управляет водитель.

На прогулках дети наблюдали за движением транспорта и пешеходов, узнали, что пешеходы идут по тротуару, машины едут по дороге, научились узнавать известные им по рисункам автомобили и их детали, устанавливать простейшие причинно-следственные связи в окружающем. Например, в светофоре загорелся зеленый свет - и лишь после этого люди стали переходить дорогу.

В дидактических играх «Сложи светофор», «Разрезные картинки» и др. дети учились умению сравнивать и группировать по внешнему виду, назначению различные виды транспорта, закрепили знания сигналов светофора, правила для пешеходов.

В вопросах соблюдения детьми правил дорожного движения, культуры поведения в транспорте родители должны быть примером, поэтому на них лежит большая ответственность. Взаимопонимание детского сада и семьи

помогает вырабатывать у детей необходимые навыки культуры поведения на улице, дисциплинированность, которая побуждает подчиняться порядку.

Родители оказывают активную помощь в ознакомлении детей с правилами дорожного движения. Тесное сотрудничество родителей и педагогов, единые требования обеспечивают формирование у детей прочных навыков поведения на улице и дороге.

Работа по воспитанию навыков безопасного поведения на улицах проводится планомерно, систематически, постоянно охватываются все виды детской деятельности. Полученные теоретические знания ребенок пропускает через продуктивную деятельность и затем реализует в играх в повседневной жизни.

Проведенная работа по обучению детей правилам дорожного движения позволила сформировать у детей первичные представления, которые они охотно применяют в сюжетных играх.

В дальнейшем планируется пополнить уголок ПДД детским транспортом, библиотеку литературой по правилам дорожного движения, дорожными знаками, специальными атрибутами для сюжетно-ролевых игр. Продолжать заинтересовывать детей и привлекать родителей к взаимодействию с целью достижения более высоких результатов в изучении правил дорожного движения.

#### Список литературы:

Авдеева Н.Н., Стёркина Р.Б. «Безопасность». — СПб.: «Детство — Пресс», 2004.—144 с.

Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Как обеспечить безопасность дошкольников. — М.: «Просвещение», 2000, издание 2, — 94 с.

Извекова Н.А., Медведева А.Ф. Занятия по правилам дорожного движения. - М.: ООО «ТЦ Сфера», 2009 – 64 с.

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 304 с.

Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора.- М.: «Просвещение», 1989 – 64 с.

Старцева О.Ю. Школа дорожных наук.- М.: ООО «ТЦ Сфера», 2009, издание 2–64 с.

Черепанова С.Н. Правила дорожного движения.- «Издательство Скрипторий 2003», 2008 – 80 с.

## Приложение 1

### Конспект занятия по познавательному развитию «Наш друг - Светофор»

Автор: воспитатель Сайкова Юлия Николаевна

Длительность мероприятия: 15мин.

Возрастная адресованность: 3-4 года.

**Цель:** продолжать формировать элементарные знания о правилах поведения на дороге.

**Задачи:** закрепить знания о сигналах светофора, их назначении и пешеходном переходе: светофор регулирует движение транспорта и пешеходов; красный сигнал светофора нужно стоять на тротуаре, на желтый – готовиться к переходу дороги, на зеленый – двигаться по пешеходному переходу; переходить улицу можно только со взрослым, крепко держась за руку;  
формировать умение детей строить светофор из кубиков Никитина; воспитывать культуру поведения на дороге;  
обогащать и активизировать словарь по теме(пешеходы, пешеходный переход, тротуар, светофор); отвечать на вопросы развернутым предложением; совершенствовать грамматический строй речи, согласовывать имена существительные с прилагательными, с глаголами;  
упражнять в координации движений и мелкой моторики.

**Материалы и оборудование:** кубики Никитина, схемы светофора, игрушка Зайчик, пешеходный переход – зебра, макет светофора, картинки к дидактической игре «Правильно – не правильно».

**Предварительная работа:** чтение и рассматривание сюжетных картинок по безопасному поведению на дорогах, отгадывание загадок, чтение и заучивание стихов о светофоре. Чтение К. И. Чуковского «Доктор Айболит». Наблюдение за дорогой. Сюжетно-ролевые игры «На дороге», «Поход в магазин». Рассматривание детских иллюстраций по теме «Правила маленького пешехода». Дидактические игры «Дорожные знаки», лото «Дорожные знаки», «Светофор», «Собери машину из частей», «Специальная техника» (на липучках), «Профессии». Подвижные игры «Найди свой цвет», «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили».

**Ход занятия:**

Воспитатель: сегодня мы с вами узнаем, как нужно переходить дорогу. (Раздаётся стук в дверь, воспитатель идёт к двери и возвращается с зайчиком).

Воспитатель: ребята, посмотрите, кто это к нам в гости пришёл?( зайчик).

Воспитатель: а что же у него с лапкой?( она замотана бинтиком).

Воспитатель: давайте спросим у зайчика, что же с ним случилось?. ( у него болит лапка. Он переходил дорогу на красный свет и попал под машину.)

Воспитатель: зайка, нельзя переходить дорогу на красный сигнал светофора. -Зайка, садись с нами, и мы тебя научим переходить дорогу.

Дети, на улицах города, по дорогам ездит так много транспорта, что нужно внимательно смотреть по сторонам. А помогает нам переходить дорогу – СВЕТОФОР. А какие сигнальные цвета у светофора? (У светофора есть три сигнала: красный, жёлтый и зелёный).

*(Дети поднимают круги с соответствующим цветом)*

Воспитатель: светофор сказал нам строго:

Осторожно, здесь дорога!

Не играйте, не шалите,

Просто стойте и смотрите!

Если вдруг зажжётся красный,  
значит двигаться опасно!

А зелёный— проходи!

В: На какой сигнал мы готовимся переходить дорогу?(желтый)

Как мы готовимся к переходу дороги? (стоим на тротуаре, ждем, смотрим на светофор, ждем зеленый свет)

Жёлтый – будь готов к пути!

Но не переходи!

Воспитатель: Если вдруг зажжётся красный?(стоим на тротуаре, смотрим внимательно – путь опасный, на красный свет – дороги нет)

А зеленый свет зажжётся?( путь открыт – переходим дорогу, идем спокойно, неторопясь)

СВЕТОФОР — главный на дороге. Он регулирует движение. Движение кого? (транспорта, пешеходов)

Воспитатель: а кто такие пешеходы? (люди, мы с вами,)

Как вы будете переходить дорогу с родителями?(держась за руку )

Зайчик: а что это за полоски на дороге? (пешеходный переход)

Воспитатель: запомни, Зайка, переходить дорогу можно только по пешеходному переходу.

Ребята, зайчик всё понял, и больше никогда не будет переходить дорогу в неположенном месте. Зайчик приглашает вас немного отдохнуть.

**«Мы по улице шагаем»**

Мы по улице шагаем

И ворон мы не считаем,



Смело, мы идем вперед,

Где пешеходный переход!

Когда дорогу перешли

Можно прыгать – раз, два, три!

(Шаги на месте и прыжки под счет)

Воспитатель: запомни, зайка, переходить дорогу нужно на зеленый свет светофора и по пешеходному переходу.

А сейчас мы с вами поиграем в игру «Мой друг - Светофор».

Три цвета есть у светофора.

Они понятны для шофера:

Красный свет — проезда нет,

Желтый — будь готов к пути,

А зеленый свет — иди! (С. Маршак)

**Дети конструируют из кубиков Никитина «Мой друг – Светофор».**

Воспитатель: Как мы весело играли и нисколько не устали. Ну, а нашему зайчику пора уходить. Давайте напомним ему, на какой сигнал светофора нужно переходить дорогу? ( На зелёный)

Где переходить дорогу?( по пешеходному переходу)

Проводится дидактическая игра «Правильно – не правильно»

Воспитатель: прощаемся с зайкой.

Зайчик: я научился правильно переходить дорогу, спасибо вам, ребята. А теперь мне пора уходить, до свидания.

Воспитатель: ребята, вы успешно справились со всеми заданиями. Все эти знания вам помогут в жизни быть примерными пешеходами. И вы сможете научить своих младших сестер и братьев Правилам Дорожного Движения.

**Итог.**

Что мы сегодня узнали на занятии?

Что мы сегодня делали на занятии?

Что нового и интересного вы сегодня узнали?



